**Проект «Животные Севера»**

Средняя группа.

**Цель:**

Расширение знаний детей о животных Севера. Знакомство детей с характерными особенностями животных Севера.

**Задачи:**

* Развивать познавательный интерес.
* Развивать логическое мышление-умение отгадывать загадки.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Называть и описывать характерные особенности Северных животных.

**Первый этап. Выбор темы.**

Изучая тему «животные Севера» мы с детьми отправляемся в путешествие на вертолете, на Северный полюс. Рассматривая глобус мы очутились в Арктике. Я заранее разложила картинки с животными Арктики и Африки и предложила выбрать, только животных Арктики. У них возник вопрос, а разве на картинках не все животные Арктики? Отсюда и зародилась тема: «животные Севера».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что знаем? | Что хотим узнать? | Как можем найти ответы на эти вопросы? |
| * Что белые медведи живут на Северном полюсе.
* Что морж и белый медведь питается рыбой.
* Что у моржа есть длинные клыки.
* Что там есть олени.
 | * Чем питаются животные Севера?
* Повадки наиболее распространенных животных Севера, особенности их жилья ,голосов?
* Какие еще животные обитают в Арктике?
* Какие животные занесены в Красную книгу?
* Чем отличается Белый медведь от бурого медведя
 | * Спросить у мамы
* Спросить у папы
* Спросить у воспитателя
* Посмотреть в энциклопедии
* Посмотреть в интернете
 |

**Второй этап. Сбор информации.**

***Средства***

* Методическое пособие Нищева «Животные»
* Энциклопедия «от земли до неба»
* С.Вохринцева « Животные Арктики и Антарктиды»
* Вахрушев А.А. «Здравствуй мир»

 ***Деятельность по сбору сведений.***

* Рассматривание иллюстраций, альбомов, энциклопедий.
* Изучение наглядно-дидактического пособия.
* Составляем рассказ по картинкам.
* Пальчиковая гимнастика «Совушка-Сова»
* Загадки про животных Севера.
* Физминутки.
* Дидактические игры

***Организация дидактических игр.***

* Собери картинку из частей «Олени»
* Игра «Четвертый лишний»
* Пазл
* Рассматривание глобуса

**Третий этап. Выбор проектов**

* Выставка аппликаций «Северный полюс»
* Книга сказок «Северный полюс»
* Газета «Северный полюс»

**Четвертый этап. Реализация проектов.**

**Организация среды:**

* Наполнение центров материалами по соответствующей теме.

**Организация деятельности в центрах активности.**

***Центр творчества .***

* Лепка : Северного оленя, совы(с использованием пластилина)
* Пластилинография.
* Обводим трафареты животных Северного полюса.
* Раскраска Северного оленя, совы.
* Коллективная работа лепка макет животных Северного полюса.
* Констуирование из счетного материала.