Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Огонёк»

Проект

«Загадочный космос»

В средней группе

Воспитатель: Тюрюханова Д.А

 Улан-Удэ, 2024

Проект «Загадочный космос» для детей старшего дошкольного возраста

**Проект**

*«****Загадочный космос****»*

для детей [среднего](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-gruppa) возраста

Воспитатель: Гиголаева Х. Дж.

Тип **проекта** : информационно-познавательный, творческий.

Продолжительность: краткосрочный *(1 неделя)*.

Участники **проекта** : воспитатели, дети, родители.

Основания для разработки **проекта** : Поверхностные знания **детей о космосе**, о планетах, о работе **космонавтах**. Способствовать развитию у ребёнка представления об окружающем мире до глубин Вселенной.

Актуальность **проекта** : С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. **Возраст** почемучек – самый замечательный **возраст для детей**. Малыши активно познают мир, открывают для себя новые истины. С раннего **возраста им интересны загадки Вселенной**. **Старших дошкольников** всегда привлекает тема **космоса**, так как все неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. Вспомните свое детство, как интересно было смотреть в ночное небо. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? С помощью, каких методов можно заинтересовать ребенка, помочь ему узнавать новую, интересную информацию про **космос**? Метод **проекта** позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над **проектом** носит комплексный характер, пронизывает все виды деятельности **дошкольников**, проходит в повседневной жизни и на специальных интегрированных занятиях. **Проектная** деятельность развивает творческую активность **детей**, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности Солнечной системы, о Юрии Гагарине – первом **космонавте** Земли и поможет систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

Цель **проекта** : Создание условий для обогащения знаний **детей** о нашей солнечной системе, о **космосе**.

Задачи **проекта** :

1. Сформировать устойчивый интерес к познанию **космического пространства**.

2. Познакомить **детей** с историей развития **космонавтики**, с символикой некоторых созвездий, строением солнечной системы.

3. Расширять первоначальные представления о звездах и планетах (их величине, о порядке расположения относительно Солнца, некоторых особенностях).

4. Прививать любовь к родному краю, планете, героям освоения **космоса**.

5. Развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

6. Поощрять желание пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы, совместной исследовательской деятельности.

План реализации **проекта**

Виды детской деятельности Содержание

Познавательная,

коммуникативная Просмотр картинок:

*«Планеты Солнечной системы»*.

*«Животные в****космосе****»*.

Мультфильмы о Земле, о Солнце, **космических машина**, планетах Солнечной системы.

• Ознакомление с окружающим:

Занятие по познавательному развитию *«Увлекательное путешествие в****космос****»*

• Беседа:

«[Космос и планеты](https://www.maam.ru/obrazovanie/tema-kosmos)»

Музыкальная • познавательно-тематический праздник *«День****космонавтики****»*

• Слушание **космической музыки**.

Коммуникативная, восприятие художественной литературы. Заучивание стихов и **загадок**.

• Дидактические игры:

*«Найди лишнее»*

*«Подбери созвездие»*

*«Найди недостающую ракету»*

Двигательная • Подвижные игры:

*«Ждут нас быстрые ракеты»*

*«****Космическая эстафета****»*

*«Невесомость»*

*«****Космонавты****»*

*«Солнце – чемпион»*

• Игры – соревнования: *«Тренировка будущих****космонавтов****»*

Продуктивная, познавательная Аппликация:

• *«****Космическая ракета****»*

Рисование:

• *«Весёлые инопланетяне»* *(цв. карандаши)*

Лепка:

• *«****Космические фантазии****»*

Конструирование:

• *«****Космодром****»*

Выступление детей на группе. Рассказ на тему «Космос», рисование, аппликация.

Этапы реализации **проекта** :

I. Подготовительный этап.

1) Выявление первоначальных знаний **детей о космосе**.

2) Информация родителей о предстоящей деятельности.

3) Подбор литературы о **космосе**, презентаций, фотографий, плакатов, атрибутов.

II. Основной этап реализации **проекта**.

1) Беседы с детьми.

2) Художественно-продуктивная деятельность: Лепка, рисование (*«Предметы****космоса****»*, *«****Космос****»*, *«Забавные инопланетяне»*, *«Путь к звёздам»*) конструирование (*«Ракеты»*).

3) Работа с родителями по заданной теме.

4) Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.

III. Заключительный этап.

1) Организация выставки *(совместная работа****детей и родителей****)*

2) Коллективное изготовление планет солнечной системы

3) Музыкальное развлечение: *«День****космонавтики****»*

Ожидаемые результаты:

Планируемый результат со стороны **детей** :

- сформированы понятия и представления о: планетах, звёздах, **космических аппаратах**, **космонавтах и т**. д;

- сформирован интерес к новому, неизвестному в окружающем мире

- умеют предложить свой собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке и т. д.

- умеют самостоятельно действовать в различных видах деятельности;

- овладевают средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Планируемый результат со стороны педагога:

- активизировалась поисковая деятельность;

- установление доверительных и партнёрских отношений с родителями;

- создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями.

Планируемый результат со стороны родителей:

- повышение активного участия родителей в жизнедеятельности группы;

- повышение педагогической культуры родителей.

Содержание **проекта** :

Предварительная работа:

- создание развивающей предметно -пространственной среды;

- подбор информационных ресурсов, художественной литературы;

- атрибутов к сюжетно-ролевой игры

- Выставка совместных работ **детей** и родителей на тему Подбор иллюстраций о **космосе**, **космонавтах**, солнечной системы.

Подбор мультфильмов на тему **космоса**.

Подбор дидактического материала, **загадок и стихов о космосе**.

Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.

Подготовка музыкального развлечения.

Познавательное развитие «**Космос**, звёзды, вселенная. Ю. А. Гагарин – первый **космонавт**». *«Полет к звездам»*

Художественно эстетическое развитие:

- Рисование: *«****Загадочный космос, Луна в ночном небе****»*,

Беседы с детьми.

1) Беседа *«Что такое****Космос****»*;

2) Беседа *«Первый****космонавт****»*;

3) Беседа *«Планеты Солнечной системы»*.

Подвижные игры: *«Маленькие планеты»*, *«Соберём****космический корабль****»*, *«Невесомость»*, *«****Космонавты****»*, *«Ждут нас быстрые ракеты»*, *«Солнце – чемпион»*.

Дидактические игры: *«Разложи планеты на орбитах»*, *«Подбери пришельцу ракету»*, *«Найди лишнее»*, *«Добавь словечко»*, *«Найди пару»*, *«****Космос****»*, *«Подбери словечко»*, *«Найди недостающую ракету»*, *«Куда летят ракеты»*.

Чтение художественной литературы:

Цель: знакомить **детей с литературой о космосе**; воспитывать познавательную активность.

- П. О. Клушанцев *«О чём рассказал телескоп»*,

- Н. Носов *«Незнайка на луне»*

- стихотворения о **космосе**.

- **загадки о космосе**.

Индивидуальная и групповая работа:

- развитие мелкой моторики *(раскрашивание картинок о****космосе****)*.

- собирание пазлов (тема *«****Космические пазлы****»*)

- выкладывание картинок из счетных палочек

- индивидуальная работа по развитию речи игра “ Скажи наоборот”

Просмотр фильмов:

*«Юрий Гагарин»*.

*«Первый полёт»*.

Мультфильмы о Земле, о Солнце, **космических машина**, планетах Солнечной системы.

Слушание **космической музыки**.

Музыкальные произведения группы Зодиак.

*«Мы в****космос улетаем****»*.

С. Светикова *«Свет любви»* *(из мультфильма "День рождения Алисы")* Земляне *«Трава у дома»*.

Результаты **проекта** :

Воспитателями были определены и проведены наиболее эффективные интегрированные виды деятельности по теме *«****Космос****»*, способствующих развитию свободного общения с детьми и взрослыми. В **проекте** были использованы разные интегрированные виды детской деятельности:

• Познавательно-трудовая деятельность

• Продуктивно-трудовая деятельность

• Коммуникативно-познавательная деятельность

• Литературно-коммуникативная деятельность

• Познавательно-игровая деятельность

• Коммуникативно-игровая деятельность

• Познавательно-двигательная деятельность

• Литературно-познавательная деятельность

• Музыкально-познавательная деятельность

На практике убедились, что метод **проектов** актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, тесно общаться, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру

В ходе реализации [проекта мы пришли к выводу](https://www.maam.ru/obrazovanie/proekty), что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют **детей** общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У **детей** появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Практическая значимость **проекта состоит в том**, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в **проект** заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о **космосе**.

Конспект занятия по познавательному развитию *«Увлекательное путешествие в****космос****»*

Программное содержание: Закрепить у **детей понятия “ космос”**, “**космическое пространство”**. Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету – Земля. Закрепить знания **детей** о строении Солнечной системы и **космических явлениях**. Закрепить понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “ спутники”. Закрепить умение **детей** рассказывать с помощью карточек – опор с использованием технологии коллективного способа обучения. Развивать навыки творческого рассказывания. Продолжать учить **детей** отвечать на поставленные вопросы полным предложением. Воспитывать у **детей** уважение к труду людей, работа которых связана с освоением **космоса**.