Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 71 «Огонек»

**Проект «Мой любимый детский сад»**

 Воспитатель: Тюрюханова Д.А

Сентябрь

Улан-Удэ, 2024

Продолжительность проекта: 1 неделя

Тип проекта: творческий

Область реализации проекта: Художественно-эстетическая, познавательная

Цель проекта: Привлечь внимание детей и их родителей к участию в проекте, приобщить к проведению совместной деятельности с ребенком дома, воспитывать желание проявить инициативу и творчество, умение радоваться успехам своих друзей, гордиться своим детским садом.

Задачи реализации проекта:

1. Образовательные: привлечь внимание родителей к детскому творчеству, побуждать выражать свои впечатления о событиях детского сада в рисунках, поделках и коллективных работах, закрепить навыки рисования и раскрашивания фломастерами, карандашами и акварелью, вырезания из бумаги, работы с картоном и природным материалом, способствовать творческому взаимодействию родителей и детей.

2. Развивающие: развивать слуховое и зрительное внимание, речь, моторику рук, композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве).

3. Воспитательные: воспитывать любовь к детскому саду, своим друзьям, уважение к старшим: воспитателям, помощникам воспитателей, людям труда (повару, медсестре, охраннику, завхозу…), поддерживать доброжелательные отношения в группе.

Целевая аудитория Руководитель проекта - воспитатель,  дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), родители.

 Гипотеза проекта: Ознакомление с достижениями детского сада будет эффективным, если организовать специальные занятия по изобразительной деятельности по теме «ДЕТСКИЙ САД» и закрепить знания в виде выставки творческих работ.

 Основное содержание и этапы реализации проекта:

Подготовительный этап. Основной этап. Организация работы по изобразительной деятельности плана. Совместная деятельность с детьми и родителями. Заключительный этап. Ожидаемые  результаты. Оформление выставки «Наш любимый детский сад».

I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1.        Определение проблемы, цели и задач проекта.

2.        Изучение литературы, подбор материала (теоретическое обоснование), нахождение и установление эффективных связей с родителями.

3. Рассматривание сюжетных картин,  беседы и занятия по развитию речи: «Расскажи про детский сад», «Праздники в детском саду», «О разных профессиях»; - занятия по ознакомлению с окружающим миром по теме: «Детский сад»;  сюжетно-ролевые игры по теме «Детский сад»; чтение художественных произведений про детский сад.

4.  Консультации для родителей по оформлению совместных творческих работ по теме: «Наш любимый детский сад» - пригласить к участию в выставке рисунков и поделок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Совместнаядеят-ть с детьми | Совместнаядеят-ть с родителями |
| 1 день | - Беседа «Моя группа»- Заучивание стихотворения «Старшая группа»- Рисование «Я и мои друзья» | - Консультирование по теме проекта.- Привлечение родителей к поиску стихов о детском саде. |
| 2 день | - Беседа «Что такое детский сад? »- Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Повара».- Экскурсия(по дет.саду) «Мой детский сад»-Коллаж «Профессии сотрудников детского сада» (воспитатель, медсестра, повар…) | - Совместная работа над творческими заданиями.- Помощь в подготовке атрибутов для игр.- Изготовили рамки для творческих работ детей. |
| 3 день | - Рассматривание иллюстраций, плакатов  по теме, альбома истории детского сада- Беседа «Детский сад будущего»- Аппликация /рисование  Открытка «С днем рождения, детский сад!» | Создание буклета для родителей, что нельзя приносить в детский сад |
| 4 день | - Дидактическая игра «Узнай по голосу»- Рисование «Поздравительные открытки воспитателю | - Впечатления от достижений детей.- Написание отзывов родителей по проекту.- Опрос (устно) «Что бы вы сделали, чтобы наш детский сад стал еще лучше и красивее?»- Совместная выставка рисунков и поделок детей. |

II. ОСНОВНОЙ ЭТАП

III.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Оформление выставки с представлением детьми своего продукта «Наш любимый детский сад»

Содержание выставки

1.Рисунки «Я и мои друзья».

2.Коллаж «Профессии сотрудников детского сада»

3. Коллективная работа старшей группы - Открытка «С днем рождения, детский сад!»

Ожидаемые результаты для детей:

1.Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей.

2. Развитие игровой деятельности на основе сотрудничества.

3.Формирование уважительного отношения к сотрудникам детского сада и результатам их труда.

4.Повысится интерес к совместной творческой деятельности «ребенок — ребенок», «ребенок — взрослый».

Ожидаемые результаты для родителей:

1. Родители станут участниками педагогического процесса.

2.Повысится психолого-педагогическая компетентность в вопросах детско-родительских отношений.

3. У родителей – должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами, что будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых.