Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноек учреждение

детский сад № 71 «Огонек»

**ПРОЕКТ**

**«Дружба народов»**

 Выполнила: Тюрюханова Д.А

 **Улан-Удэ, 2024 г**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Дружба народов |
| Тема проекта | Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей дошкольного возраста |
| Автор проекта | Варламова Ксения Алексеевна |
| Место реализации проекта |  МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Васьлея Митты с углубленным изучением отдельных предметов» – Детский сад «Ласточка» города Новочебоксарск Чувашской Республики, старшая группа |
| Проблема, на решение которой направлен проект | Недостаточный уровень сформированности представлений у детей старшего дошкольного возраста о культуре межнациональных отношений и толерантности |
| Цель проекта | Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей старшего дошкольного возраста |
| Задачи проекта | 1. Обогащать представление детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в многонациональном обществе.2. Воспитывать отзывчивое и уважительное отношение к членам своей семьи, сверстникам и взрослым, сообществу детей и взрослых в группе.3. Закрепить у детей проявления чувств патриотизма и толерантности.4. Повысить компетентность родителей по вопросам формирования культуры межнациональных отношений и толерантности у дошкольников. |
| Участники проекта | Воспитатель, дети старшей группы, родители воспитанников |
| Срок реализации проекта | Средней продолжительности – с 14.01.2019 по 21.04.2019 |
| Ожидаемые результаты | 1. Дети имеют представление о народных праздниках, обычаях, традициях, играх и сказках, а также о нормах, принятых у отдельных народов.2. Дети проявляют чувство любви, открытости и уважения к своей семье, сверстникам, взрослым, к своему народу.3. В ходе различных видов деятельности дети проявляют чувства патриотизма и толерантности.4. Родители компетентны в вопросах формирования культуры межнациональных отношений и толерантности у дошкольников. |

**АКТУАЛЬНОСТЬ (ПРОБЛЕМА)**

Проблема воспитания толерантной культуры на сегодняшний день является одной из самых актуальных в России, стране многонациональной, с множеством разнообразных и непохожих друг на друга культур. В современном обществе толерантность становится сознательно формируемой моделью взаимоотношений людей, народов и стран.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности.

Воспитание у детей таких важных и, в то же время сложных качеств как толерантность, гражданственность, доброжелательность, по отношению к людям независимо от их расовой и национальной принадлежности – одна из наиболее сложных и дискуссионных проблем в отечественной дошкольной педагогике. Формирование любви к родине, начала гражданственности и толерантности тесно взаимосвязано.

 **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

**Цель проекта:** Формирование культуры межнациональных отношений и толерантности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

1. Обогащать представление детей о многообразии культурных норм и ценностей, принятых в многонациональном обществе.

2. Воспитывать отзывчивое и уважительное отношение к членам своей семьи, сверстникам и взрослым, сообществу детей и взрослых в группе.

3. Закрепить у детей проявления чувств патриотизма и толерантности.

4. Повысить компетентность родителей по вопросам формирования культуры межнациональных отношений и толерантности у дошкольников.

**ОЖИДАЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

**Ожидаемые результаты**

1. Дети имеют представление о народных праздниках, обычаях, традициях, играх и сказках, а также о нормах, принятых у отдельных народов.

2. Дети проявляют чувство любви, открытости и уважения к своей семье, сверстникам, взрослым, к своему народу.

3. В ходе различных видов деятельности дети проявляют чувства патриотизма и толерантности.

4. Родители компетентны в вопросах формирования культуры межнациональных отношений и толерантности у дошкольников.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**« Генеалогическое древо моей семьи»**

**Цели:** Формирование у детей представлений о семье.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить детей с понятием «семья», расширять знания о членах семьи.

2. Формировать представление о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением (дом, мое генеалогическое древо);

3. Формировать умение отгадывать загадки; выполнять движения, соответствующие тексту; учить детей аккуратно рисовать ладошками.

**Материалы и оборудование:** образец генеалогического древа семьи, дидактическая игра «Радость и печаль», лист бумаги, цветные карандаши.

Ход занятия:

**I. Организационный момент**

Воспитатель: Солнышко встало, утро настало

Ты мне руку подай, в хоровод скорей вставай!

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Давайте посмотрим друг на друга, улыбнёмся и скажем:

-Доброе утро! (Дети здороваются)

**II. Основная часть**.

Воспитатель:  Ребята, я сегодня шла на работу и встретила почтальона. Он передал мне для вас письмо. Давайте прочтем, что же написано в письме. (Открывает конверт).

Слушайте:

1. Кто милее всех на свете? Кого любят очень дети?

На вопрос ответим прямо: Всех милее наша …. (мама)

-Правильно ребята, первая загадка отгадана.

2. Кто научит гвоздь забить, Даст машинку порулить,

И подскажет, как быть смелым, Сильным, ловким и умелым?

Все вы знаете ребята, Ну конечно это - …. (папа)

-Молодцы, опять отгадали.

3. Кто любить не устает, Пироги для нас печет

Вкусные оладушки - Это наша …  (бабушка)

И последняя загадка.

4. Он трудился не от скуки, У него в мозолях руки

Он теперь и стар и сед Мой родной, любимый …. (дед)

-Молодцы, все загадки отгадали

-Ребята, а как же назвать их одним словом? (ответы детей)

-Правильно, семья!

**Пальчиковая гимнастика «Вот и вся моя семья».**

-Что такое семья? *(Ответы детей)*

Семья - это группа людей живущих вместе.

-Как вы думаете, зачем нужна семья? *(Ответы детей)*

- Верно! Что бы помогать друг другу, растить и воспитывать детей, заботится о пожилых членах семьи.

- Нам очень захотелось узнать о ваших семьях, расскажите, ребята, о том, какая у вас семья.

Наводящие вопросы:

- С кем ты живёшь?

- Кто самый старший в вашей семье?

- Кто самый младший?

-Как ты заботишься о членах своей семьи?

- Ты любишь своих близких? Почему?

- Молодцы! Хорошо, что есть семья, где любят друг друга, помогают и заботятся друг о друге.

**Физкультминутка** **«Семейная зарядка».**

Осенью, весною
Летом и зимою
Мы во двор выходим
Дружною семьёй.
Встанем в круг и по порядку
Каждый делает зарядку.
Мама руки поднимает,
Папа бодро приседает
Повороты вправо - влево
Делает мой братик Сева.
Я сама бегу трусцой
И качаю головой.

- А теперь я вам предлагаю поиграть в одну интересную игру.

**Дидактическая игра «Радость и печаль»**

Воспитатель: Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? (ответы детей)

- Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) на солнышко или на тучку?

Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимаете тучку, если порадует - солнышко.

- Нарисовали красивую картину;

- Подрались с другом;

- Съели манную кашу;

- Убрали игрушки на место;

- Порвали книгу;

- На прогулке испачкали куртку.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно понимаете, что приносит вашим родным радость,  а что огорчение.

**3. Продуктивная деятельность «Рисование древа семьи»**

Воспитатель: Дети давайте каждый из вас нарисует свою семью из вашей ладошки. Пофантазируйте и нарисуйте дружную семейку.

 А как, сейчас я вам покажу приложите  ладошку к листу обведите её. Представьте, что ладошка это древо и каждый пальчик может быть членом вашей семьи. Посмотрите, это я нарисовала свою семью. Приступаем к работе.

**III. Рефлексия.**

Воспитатель: Получилось очень красиво. Ребята, посмотрите какая замечательная семейка у нас получилась. Вам нравится? (ответы детей) И мне очень нравится.

- Дети, когда вы вырастите, у каждого будет своя семья. И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых и во всем им помогать. А главное, все будут любить друг друга и относиться друг к другу с уважением.