Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Огонек»

Проект

«Мамочкин день»

Подготовила: Тюрюханова Д.А

2024год

* 1. **Пояснительная записка**

Мать считается хранительницей семьи. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком дошкольного возраста и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. И, не случайно, среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «8 марта» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным.

Праздник «День матери» служит, напоминаем необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. От матери дети получают ласку, нежность, доброту и чуткость к людям, а от отца – мужество, силу воли, умение бороться и побеждать. Только сочетание этих качеств формирует полноценную личность.

Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, через интегрированный подход образовательных областей.

**Название проекта: «Мамочкин день»**

**Проблема:**

Отражение государственного праздника «День матери» в работе с детьми дошкольного возраста. В настоящее время необходимо воспитывать у ребенка любовь к родному дому, семье, бабушке, маме с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что все хорошее начинается с родного дома и матери – хранительницы домашнего очага.

**Цель проекта:**

Углубить знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, бабушке умение ценить их заботу о близких.

**Задачи проекта:**

1Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

1. Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
2. Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к своим близким. Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме, бабушке.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; речевое развитие; социально – коммуникативное развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие.

**Педагогические технологии, методы и приемы, используемые при организации деятельности детей в рамках проекта:**

1. Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.

2. Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности.

3. Непосредственная образовательная деятельность.

4. Рассматривание иллюстраций, открыток.

**Планируемые результаты:**

1. Расширены представления детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.
2. У детей сформировались творческие способности, познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки.

**Вид проекта:** познавательно – творческий**.**

**Состав участников:** дети старшей группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

**Итог проекта**

• Обогащение знаний **детей**о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа **матери в поэзии**, в живописи, музыке, художественной литературе.

• Осознание детьми доброго, заботливого отношения к маме, необходимости быть милосердными.

• Развитие творческих способностей **детей** в продуктивной и в музыкально-художественной деятельности.

• Создание условий для социально-нравственного развития.

**Продук**т **проекта**

• Стенгазета *«Любовь мамы»*

• Открытка для мамы

• Рисунок «Сердечко на руке»