Конспект проверочного занятия по ФЭМП в подготовительной группе детского сада.

Цель: выяснить, чему дети обучились за прошедшие пол года.

**Ход занятия:**

- Сегодня мне пришло письмо. Давайте его прочтем:

*«Попадите на остров и вылечите всех зверей! Пожалуйста!*

*Айболит»*

- У нас тут и карта есть. Разрезанная на полоски. Как же нам ее собрать? (с обратной стороны каждой полоски цифра. Дети выкладывают и приклеивают карту по порядку.)

- Только не ясно на чем мы отправимся. На чем можно путешествовать? (Ответы детей)

- А отгадайте загадку: Это что за чудеса: Дует ветер в паруса? Ни паром, ни дирижабль —. По волнам плывет... Ответ: **Корабль**.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ «КОРАБЛЬ»

Мы добрались до острова, куда же нам теперь идти? Давайте, посмотрим на карту.

- На острове все названия **математические**.

Поляна “Числовая”

-Ребята, на этой поляне ураган устроил такой беспорядок, дорогу, по которой мы пойдем, все испортил! Нужно восстановить ее. Разложить на цифровом луче цифры по порядку.

РАБОТА С ЦИФРОВЫМ ЛУЧЁМ. СЧЁТ ДО 25.

- А теперь посчитаем туда и обратно. Узнаем, сколько ж нам шагов пройти нужно.

Шли мы по дорожке и птичек увидели. Смотрите ка, какие интересные.

(< > = )Кажется они потерялись, хотят вернутся в свой домик. Расставьте их по местам!

НА ДОСКЕ ПРИМЕРЫ С ЗАДАНИЕМ БОЛЬШЕ – МЕНЬШЕ.

Шли, мы шли и оказались на поляне, на которой танцуют животные, не успевшие заболеть. Станцуем с ними. *(видео физминутка. Танец зверей)*

- Сплясали, а тут и задания появились.

*«Задачная»*

Задание 1:

1. Сколько ушей у двух кошек? *(4)*

2. Сколько глаз у светофора? *(3)*

3. Сколько пальцев на одной руке? *(5)*

4. Сколько солнышек на небе? *(1)*

5. Сколько лап у двух собак? *(8)*

6. Сколько пальцев на двух руках? *(10)*

7. Сколько в неделе выходных дней? *(2)*

8. Сколько солнышек на небе ночью? *(0)*

9. Сколько яблок на березе? *(0)*

«У меня и Аллочки

Десять счетных палочек.

Две из них сломались

Сколько же осталось?» *(8)*

«У пенёчка пять грибочков

И под ёлкой три

Сколько будет всех грибочков?

Ну – ка говори!» *(8)*

А вот и следующая полянка. Последняя, перед пляжем, где лежат бедные животные! Но, наши глазки так устали, давайте дадим им возможность отдохнуть! (*Гимнастика для глаз. Лучевая указка на доске рисует разные фигуры, дети повторяют за лучом.)*

**Поляна “Геометрическая”**

-На этой поляне нам тоже нужно навести порядок и выполнить задания правильно и быстро.

1. Как называются геометрические фигуры с большим количеством углов? (многоугольник)- покажите его

2. Как называются геометрические фигуры без углов но с центром? (круг) покажите его

3. Как называется геометрическая фигура с 3 вершинами ?

 Найдите, покажите

4. Как называется геометрическая фигура с 4 вершинами?

ПЛЯЖ

А вот мы и пришли! Перед нами заболевшие животные. Почему они больны? Что делать, что б избежать болезней?

- Наши пальцы нуждаются в гимнастике, что б не заболеть. Перед следующим заданием выполним гимнастику для пальчиков. Заодно посмотрим, где же животные нас ожидают. (пальчиковая гимнастика «Бинокли» составление из пальцев овалов.

воспитатель говорит детям,  что бинокли бывают разные. Поочередно каждый палец на руке соприкасается подушечкой с большим пальцем — по­лучается овал. Дети смотрят в образовавшиеся бинокли.)

 Перед вами больные жирафы. Каждому жирафу нужно подобрать свои носилки, чтоб отнести в тень. Жирафы одинаковой длинны? (нет) как узнать, какие носилки каждому жирафу? (при помощи линейки)

ИЗМЕРЕНИЕ ЖИРАФОВ И НОСИЛОК

Им помогли! Но тут еще уточки страдают. Для них нет озера. Посмотрите, здесь сколько уток? (7) а здесь? (три) одинаковые у них будут озера? (нет) одно шире, другое уже.

ПРИ ПОМОЩИ ЦИРКУЛЯ РИСУЕМ ОЗЕРО ДЛЯ УТОК

Вот мы какие молодцы! Помогли животным! Но как нам вернутся домой? Ой тут дверь и четыре ключа. Тут написано, правильный ключ под ответом «7». Нам нужно решить примеры

 2+3, 5+5, 4-1, 6+1

СКАЧАТЬ КЛЮЧИ И ПОД НИМИ НАПИСАТЬ ПРИМЕРЫ В ПУСТЫЕ КЛЕТОЧКИ.

- Вот мы и вернулись назад в садик. Что было сложнее всего? (ответы детей)

- А интереснее всего? (ответы детей)

- какие чувства у вас возникают, от того, что мы помогли больным животным? (ответы детей)