Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Огонёк»

Квест-игра в старшей группе «Город профессий»

Выполнила: Тюрюханова Д.А

Цели: Формирование у детей положительного отношения к труду взрослых, направленное на самоопределение и **профессиональную** ориентацию воспитанников.

Задачи:

• Обогатить и конкретизировать представления детей о **профессиональной** деятельности человека;

• Формировать обобщенные представления о труде взрослых, о его необходимости и социальной значимости;

• Показать значения трудовой деятельности в масштабе учреждения, района, города, страны;

• Актуализировать и пополнить знания о **профессии***«»*;

• Формировать опыт применения знаний о **профессиях**;

• Обогатить словарный запас, активизировать пассивный словарь.

Ход игры:

Воспитатель: Ребята, а кем вы хотите быть когда вырастите? (Ответы детей)

В: Мне пришло сегодня приглашение отправиться в «Город профессий». Там вы сможете узнать о профессиях больше. Возможно, кто-то поменяет свое желание и выберет другую професси. Готовы? (Ответы детей)

В: тогда закрывайте глаза. (Звучит волшебная музыка, на экране слайд с названием города профессий «Киндервилль»)

В: Добро пожаловать в «Киндервиль». Возьмите бейджики, без них нельзя гулять по городу. (берут бейджи с надписью «Посетитель»)

В: Вспомним правила посещения любого места (Ответы детей).

В: Вот у нас есть карта, при помощи которой мы можем с вами гулять по городу. Давайте посмотрим первую улицу. И тут стоит Клинико-диагностический центр. Кто знает, что это такое? (Ответы детей)

В: Это современная больница, верно. А вот и первое задание. Выполнив его мы получим кусочек пазла, в конце соберем что-то интересное.

В: И так ребята, первое задание нужно выполнять в командах. В ваших бейджах кружочки, красные, желтые и зеленые. На полу приклеены кружочки, встаньте к ним так, какие кружки у вас в бейджиках.

(дети деляться на команды. Задания на компьютерах. Врач стоматолог, хирург, окулист, педиатр. Каждому врачу нужно соотнести его предмет . Так же воспитатель рассказывает о болезни «Инсульт». Рассматривает признаки инсульта. Вспоминают номер скорой помощи)

В: Молодцы! Справились с заданием! И получаем пазл! Следующая улица, судя по карте, это улица МЧС. Здесь задание: описать каким должен быть спасатель. (Картинка спасателя. Дети называют прилагательные)

В: Что бы быть спасателем смелым и сильным, нужно быть в отличной физической подготовке. Все спасатели знают секретную супер зарядку. Сейчас мы ее выполним.

Физминутка «секретная зарядка»

В: а теперь вспомним, какой номер телефона у службы спасения! (на столе цифры. Дети находят 112 и 01 )

В: Отлично! Получаете еще кусочек пазла! Отправляемся дальше. И следующая улица «Дизайнерская». Кто такие дизайнеры? (ответы детей)

В: задание такое: в сундучке спрятаны конверты с вашими именами. Найдите их. Что там? (геометрические фигуры). Вам нужно для каждой фигуры- мебели найти место на листочке-комнате. Приступайте!

А теперь сосчитаем фигуры. Сколько всего?(пять) сколько лишних?(две) на сколько фигур в комнате больше, чем лишних? (на три)

В: Молодцы! Еще один пазл у нас! И последняя улица нас ждет, улица строителей! Перед вами кирпичи. И схемы, постройте дома используя схемы. (Выполняют задания)

В: Отлично! Еще один кусочек пазла! Давайте соберем все кусочки! (собирают) Здесь написано: все профессии важны! И это действительно так! Встаньте в круг, ребята! Вспомним вс профессии, о которых мы говорили сегодня. (ответы детей)

В: А теперь я хотела бы вам дать билеты в ваше светлое будущее, где вы станете тем, кем захотите!

В: А после прогулки мы с вами обсудим нашу игру. А сейчас давайте мы с вами расскрасим наши укирпичики, что б они были яркими и красивыми.