Развитие речи. Рассказ по картине «Зайцы в зимнем лесу»

- Здравствуйте, ребята! Сегодня, я пришла в сад и увидела вот эти конверты! (на столах лежат конверты с паззлами с одной стороны и цифрами от 1 до 10 на другой. )- Давайте посмотрим что там?

- Паззлы!

- Верно. Соберите сначала цифры по порядку, а затем переверните на другую сторону. Что изображено на картинке?

- Звери в зимнем лесу!

- А почему в зимнем? Какое у нас сейчас время года, вы вспомните, если прочтете слово на доске. (на доске слово з.м.) Вставьте пропущенные буквы и вы поймете!

- Зима!

- Проведем анализ слова. Почему З-зеленая? А и И красная?

- А какие животные изображены в лесу? Дикие или домашние?

- Дикие!

- У меня есть животные пустой лес. Поселите диких животных на свои места, называя каждого животного. (Лиса, волк, медведь, белка, олень, соболь.)

- А что это за животное? (Соболь, живет только в Бурятии)

- Верно! Что, а кое кого не хватает, а кого вы узнаете, послушав стихотворение, которое подготовила Полина. (Стихотворение про зайчика)

- Ну что, догадались кого не хватает? (зайчика)- Вот он. А почему белый? (ответ детей)

- Все верно! А у меня есть вот такая картина про зайчиков. Посмотрите вот она.

**Картина «Зайцы в зимнем лесу»**

Кто нарисован на картине?

- Ребята, давайте придумаем название этой картине

Я предлагаю вам составить  рассказ по этой картине, рассмотрите  ее внимательно и ответьте на вопросы:

1. - Что изображено на этой картине?
2. - А какое время года?
3. - Что нарисовано на полянке?
4. - Кого вы видите здесь?
5. - Сколько их
6. -Как вы думаете, зачем пришли на полянку?
7. - Какие зайчата? (маленькие, хорошенькие, забавные, шустрые).
8. - Что делают зачата на полянке?
9. - Как вы думаете, нравится зайчатам на лесной полянке? Почему? (да).
10. – Вы считаете, бояться ли зайчата чего-то?

- А почему повалены деревья? А что нужно делать, что б не было такого? Кто следит за порядком в лесу?

Послушайте мой рассказ по картине «Зайчата» (под музыку)

- Понравился мой рассказ? (да).

- Ребята, чтобы вам легче было составить рассказ, я приготовила схему-дорожку. Опираясь на нее, вы без труда опишите картину.

1. Сначала нужно описать лесную полянку, на которую прискакали зайцы

2. Затем расскажите, какие зайцы.

3. Теперь нужно рассказать про каждого зайчонка, что делают на полянке:

4. чем занят первый

5. чем занят второй

7. И в конце сказать, понравилось ли зайцам на полянке.

**Выходит рассказывать один ребенок.**

- Отлично, молодец! А теперь немного отдохнем!

**Физминутка «Заяц»**

**Выходит рассказывать другой ребенок, выставляя карточки-подсказки на мальберт.**

**Выходят рассказывать два ребенка. Один начинает, другой заканчивает**

В: Ребята, На картине изображена зима, все в снегу, а как по-вашему, снег — хороший или плохой?

В: Что хорошего в снеге?

*(Ответы детей: защищает ветки и корни от заморозки, когда тает, мочит землю, можно лепить снеговика и кататься с горки)*

В: А что плохого в снеге?

Д: Можно заболеть, холодно, можно замерзнуть

В: Значит, получается, что в снеге есть и хорошее и плохое. И мы с вами и животные одинаково приспосабливаемся к зиме, и находим положительные и отрицательные стороны в погоде.

- Что ж, мы сегодня молодцы! В тарелочках на столе лежат кружки: красные- ничего не понял, зеленые- все понятно, желтые- есть вопросы.

Самоанализ детей.

