Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Огонёк»

НОД по познанию «Что такое дружба»

С использованием ИКТ- технологий

В старшей группе

Выполнила: Тюрюханова Д.А

 2021 г

**Цель**: подвести детей к пониманию того, что такое дружба.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать у детей представления о дружбе; закрепит знания детей о положительных и отрицательных ситуациях; добиваться усвоения детьми умений оценивать поступки сверстников, в совместных играх и ситуациях.

Р**азвивающие:**развитие конструктивных взаимоотношений в группе сверстников.

**Воспитательные:**воспитывать доброжелательность, навык сотрудничества.

**Методы и приёмы:**беседа, игра, упражнения, просмотр презентации.

 **Материал и оборудование**: клубочек, конверт с письмом, ватман с нарисованными мешочками, картинки с ситуациями, зелено-красные светофорики, кружочки диаметром 4-5 см с одной стороны – зеленые, с другой – красные.

**Образовательные технологии**:

* игрового обучения (игровой прием «Клубок», упражнение «Темные и светлые мешочки», упражнение «Светофорик»);
* здоровьесберегающие технологии (физкультминутка «Настроение»);
* ИКТ (ЦОР: мультимедийная презентация , аудиозапись песен, физминутка и гимнастика для глаз на экране).

**Предварительная работа**: ознакомление с поговорками о дружбе, чтение художественной литературы, рассматривание картин.

***Ход образовательной деятельности:***

**1. Организационный момент:**

***Воспитатель:*** Ребята я принесла волшебный клубок, а волшебный он потому, что сейчас каждый из вас сможет выразить добрые мысли и чувства к своим сверстникам.

*Игровой приём «Клубок».*

- На что похож клубок? (солнце, колобок. *Дети сидят в кругу, первый ребенок разматывает клубок, а конец нити зажимает и передает его рядом сидящему, при этом называет его имя, и говорит о хороших качествах товарища (мне очень нравиться с тобой играть, ты такая добрая, мы с тобой хорошие подруги и т.д.) и так разматывают клубок.)*

**Воспитатель:**Вот и здорово, сколько замечательных слов вы сказали. Вы все молодцы!

*Включается «Песня о дружбе», дети подходят к воспитателю и становятся вокруг неё.*

**Воспитатель:**как вы думаете, кто умеет дружить, тот заботится о товарищах и старается сделать им что-нибудь хорошее?

*Ответы детей.*

2. **Подготовка к освоению программного материала через актуализацию опорных знаний.**

Стук в дверь *(почтальон принес письмо)*

- Здравствуйте, группа «Знайки» Вам письмо, получите и распишитесь, пожалуйста.

***Воспитатель читает письмо****:* «Внимание, внимание, тревога! К нашему детскому саду «Огонёк» приближается коварная ведьма Злючка, она хочет украсть наше счастье. Срочно требуется помощь! Ребята, не допустите такой беды!

**Воспитатель**: Ребята, а что же мы будем делать? Ведь срочно требуется наша помощь.

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Чтобы помочь нам необходимо узнать, что же такое счастье, которое хочет украсть Злючка? А помогут нам в этом вот эти  картинки.

**3. Ознакомление с новым материалом.**

**1-й** **слайд** (играющая  вместе группа детей )

**Воспитатель:**как вы думаете, они друзья? А как вы догадались?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, вы все правильно поняли, смотрите какие они счастливые, им хорошо вместе. Не зря говориться: *«Не имей сто рублей, а имей сто друзей».*

**Воспитатель:**А давайте посмотрим, с чего начинается дружба? (*с улыбки*)

**2-й слайд**(дети с улыбками на лицах)

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете приятнее общаться с тем человеком, который улыбается или который злой и хмурый?

*Ответы детей.*

Конечно, правильно, с теми, кто улыбается, посмотрите какие у них счастливые лица.

Я тоже хочу поделиться с вами своей улыбкой, и вы поделитесь со мной вашими красивыми улыбками.

**Воспитатель**:  Есть такая фраза: *« От улыбки станет всем светлей».*

**3-й слайд**(один ребенок помогает другому в беде)

**Воспитатель**: А что вы можете сказать о этой картинке?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Правильно, друзья должны помогать друг другу. Послушайте такую поговорку: *«Друзья познаются в беде»* и настоящий друг всегда прейдет на помощь.

**4-й слайд**(дети играют друг с другом)

**Воспитатель**: Ребята как вы думаете, с друзьями веселее или лучше одному? почему?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**Ведь не зря говорят: «Вместе веселей!». А знаете ребята, что у человека  бывает и плохое настроение, но я знаю, что с этим делать и могу вас научить.

*Дети встают около своих мест.*

**Физкультминутка «Настроение».**

|  |  |
| --- | --- |
| Настроение упало, | (развести руки в стороны и вниз, пожать печально плечами)  |
| Дело валиться из рук… | (руки поднять и плавно опустить)  |
| Но ещё не всё пропало, | (пальчиком влево - вправо)  |
| Если есть хороший друг. | (показать на друга)  |
| С делом справимся вдвоем, | (положить руки на плечи друга)  |
| С облегчением вздохнем – эх  |   |
| Настроение поднимем | (присели, встали на носочки и подняли руки вверх)  |
| И от пыли отряхнем! | (отряхивают руки) |

**4. Первичное осмысление и закрепление материала на практике.**

**Воспитатель:**Теперь я знаю, что вы умеете поднимать  настроение, можно и поиграть.

*Игровое упражнение «Темные и светлые мешочки» и «Светофорики».*

На листе ватмана нарисованы два больших мешка, достаем заранее заготовленные картинки, на которых изображены хорошие и плохие ситуации и предлагаем детям индивидуально распределить эти ситуации на «темные» и «светлые». При этом под «темными» будут пониматься те ситуации, которые мешают жить мирно и счастливо, как самому человеку, так и его окружению. Соответственно, под «светлыми», те ситуации, которые помогают. Каждому ребенку раздается  по картинке. По очереди ребенок выходит к доске со своей картинкой и определяет, к какому мешочку относится его ситуация. Так же ребятам раздаются зелено-красные «светофорики» – кружочки из ватмана, зеленые с одной стороны, красные с другой, диаметром примерно 4-5 см. Когда  один ребёнок выходит к доске, остальные  дети показывают «светофориком» правильно ли он определил ситуацию или нет. «Да» - зеленый цвет, правильно.  «Нет» - красный, не правильно.

**Воспитатель:**Какие вы ребята молодцы, я увидела только правильные ответы.

**5.Подведение итогов организационного вида деятельности.**

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, мы справились?

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Мы доказали Злючке какие мы дружные! Дружба наше счастье и мы  его никому не отдадим!

*Воспитатель читает стихотворение с одновременным показом слайдов.*

Дружба согревает в яростный мороз,

С другом высыхает даже море слёз.

Дружба-это в небе яркая звезда!

Дружба-это счастье для всех, везде, всегда!