**Консультация для педагогов и родителей**

 **«Детская истерика. Что делать?»**

Каждый взрослый иногда сталкивается с **детской истерикой**, каждый помнит, какой нагрузкой *(психологической и физиологической)* они сопровождаются. В такой ситуации, когда на вас смотрят посторонние люди, легко растеряться или выйти из себя. Как быть?

Вот что советуют психологи:

1. Помните, что даже самые замечательные педагоги и мамы оказываются в таких ситуациях, и дело тут не в нас, а в темпераменте и характере ребенка.

Задумайтесь над причиной **истерики ребенка** :

a) Ребенку не хватает вашего внимания, и он таким способом стремится завоевать его (такая привычка очень быстро закрепляется и часто используется и во взрослой жизни);

b) Ребенок манипулирует вами, он привык таким способом добиваться всего, что он хочет.

Отличить манипуляцию нелегко, но понаблюдайте за ребенком: как именно он плачет, что помогает ему успокоиться.

Если вы поняли, что вами манипулируют, дайте ребенку понять, что вы не одобряете его действия;

в) ребенок устал, хочет спать, он голоден: искорените причину, и **истерика пройдет**.

2. Главное средство от **истерик** – не впадать в такое же неистовство, пытаясь сохранять спокойствие, выразить свое сочувствие ребенку:

*«Я понимаю, что ты сейчас злишься, потому что мы не можем купить тебе…»*, *«Я знаю, как это обидно»*; *«Когда ты успокоишься, мы обсудим с тобой, что произошло»*.

Ребенок не услышит вас с первого раза, но, повторив эту фразу раз 20, вы достучитесь до своего малыша и он будет благодарен вам, что вы не дали волю своим чувствам *(а как хотелось)*. Договорите с ребенком, выясните причины его поведения.

3. Можно попытаться взять ребенка на руки, прижать к себе и ждать, когда все закончится, выражая свое сочувствие, желательно одной часто повторяющейся фразой.

4. Дети 3 - 5-ти лет вполне способны понять логичные объяснения взрослых. Пора учить ребенка переживать и проживать неприятности, а не делать вид, что ничего не произошло.

Конечно, объяснить что-либо громко кричащему ребенку очень трудно.

5. По возможности забудьте, что на вас смотрят: эти люди и сами не раз опадали в такую ситуацию.

6. Когда буря грянула, не корите себя, не обвиняйте ребенка, его характер.

Помните, что никто не знает вашего ребенка так, как он себя.

Вывод: чаще беседуйте с ребенком о его настроении, желаниях, интересах и обязанностях.

**Педагогические ситуации:**

1. Ребенок упал на пол, колотит руками и ногами, кричит. Ваши действия?
2. Ребенок разбросал все игрушки, швыряет в других детей предметами и кричит. Ваши действия?
3. Ребенок цепляется за двери, не хочет идти в сад/ домой. Ваши действия?